

Corrigé · examen du 2e trimestre · français · sujet 1

Compréhension (10 points)

Où habite monsieur Tahar ? → **dans une petite maison au bout de la rue**. Pourquoi ne sort-il presque jamais ? → **depuis son accident, il ne marche plus sans sa canne**. Qu'est-ce qui abîme le toit ? → **un orage violent**. Qui va chercher les voisins ? → **la mère de l'enfant qui raconte**. Que font les femmes et les enfants ? → **ils nettoient la chambre et sèchent les couvertures**. À la fin, monsieur Tahar est : → **ému**. Karim est le fils du menuisier. → **Vrai**. Monsieur Tahar a été boulanger dans sa jeunesse. → **On ne sait pas**.

Langue (10 points)

« il ne marche plus sans sa canne » : « ne... plus » indique : → **que l'action s'est arrêtée**. Avec « jamais », la phrase « Monsieur Tahar sort. » devient : → **Monsieur Tahar ne sort jamais**. « Avant la nuit, les hommes ... le toit. » (finir, passé composé) → **ont fini**. « Demain, nous ... d'autres tuiles. » (choisir, futur) → **choisirons**. « la maison est de nouveau sèche » : on écrit « est » car on peut dire : → **la maison était de nouveau sèche**. « Les femmes ... les enfants nettoient la chambre. » → **et**. Dans « Karim, le fils du menuisier, porte les planches », « les planches » est un complément : → **essentiel**. « un orage violent » → « une tempête ... » → **violente**.

Production écrite : un texte possible

Au mois de janvier, Walid est tombé dans l'escalier et s'est cassé la jambe. Le lundi suivant, sa place est restée vide. « Il va prendre du retard », a dit Rania, inquiète. Alors nous avons eu une idée : chaque jour, un élève apporterait à Walid les leçons et les devoirs. Le mardi, je suis allé chez lui avec mon cahier. Il était triste et s'ennuyait dans son lit.

— Tu m'as apporté les exercices de maths ? m'a-t-il demandé.

— Oui, et je vais t'expliquer la leçon sur les fractions, ai-je répondu.

Nous avons travaillé ensemble pendant une heure. Les autres jours, Rania, Adam et Selma sont venus à leur tour. Un mois plus tard, Walid est revenu en classe avec ses béquilles. Il avait fini tous ses devoirs, et la maîtresse l'a félicité. Ce jour-là, il nous a dit merci avec un grand sourire.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.